

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch der Grundschule Kieholm

Klassenstufe 1	1. Halbjahr
Inhaltsbereiche	Themenschwerpunkte / Kompetenzen
Sprechen und Zuhören	Gespräche führen (Morgenkreis) Geschichten erzählen zuhören und verstehen (Geschichten vorlesen)
Schreiben	Erste Schreibversuche Buchstaben und einfache Wörter schreiben
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Erste Leseerfahrungen (Wort-Bild-Zuordnung) Laute und Buchstaben kennenlernen (Buchstabenlehrgang) Freude am Lesen zu wecken Erste Erfahrungen mit Medien, z.B. Bilderbücher vorlesen
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Sprachspiele (Gedichte, Schüttelreime, Wörter nach Silbenanzahl sortieren, Silbenkönige erkennen) Wortschatz erweitern Sprachmelodie und Rhythmus erleben

	2. Halbjahr
Sprechen und Zuhören	Gespräche strukturieren Zuhören und Verstehen weiterentwickeln (Gesprächsregeln)
Schreiben	Erste Schreibversuche (Freies Schreiben) Schreibenanlässe aus dem Alltag (Einkaufsliste, Steckbrief)
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	einfache Wörter und Sätze lesen (Text- u. Bildverbindungen) erste Lesestrategien entwickeln (Texte mit Stolperwörtern) einfache digitale Inhalte, z.B. Anton-APP Besuch der Schulbücherei Leseband beginnen
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Erkennen von Lauten und Silben (Zungenbrecher) Sprachmelodie und Rhythmus erleben (Einzahl/Mehrzahl)

Diagnostik und Leistungsbewertung

- LeA.SH (Lernausgangslage zu Beginn von Klasse 1)
- Lesen macht stark (prozessbegleitend)
- kleine Lernstandsanalysen
- Erstellung von Produkten
- mündliche Mitarbeit

Differenzierung

- Förderunterricht, Kleingruppenarbeit
- Antolin
- Lies mal-Hefte beginnen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch der Grundschule Kieholm

Klassenstufe 2	1. Halbjahr
Inhaltsbereiche	Themenschwerpunkte / Kompetenzen
Sprechen und Zuhören	Geschichten im Gesprächskreis erzählen (Morgenkreis) Meinungen äußern (Giraffensprache)
Schreiben	Lateinische Ausgangsschrift vertiefen (Schreiblernheft) Kurze Texte verfassen Rechtschreibung vereinfachter Wörter (Wochen-Lernwörter) Überarbeitung eigener Texte (Satzanfänge)
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Leseband (täglich 20 min.) Sicheres Lesen einfacher Texte (differenzierte Lesetexte zu Themen des Sachunterrichts) Textverständnis vertiefen (Fragen zum Text beantworten) erste Lese-Strategien (Betonung am Satzende) Umgang mit Medien vertiefen (Anton-APP)
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Wortschatz erweitern Sprachspiele (Einer raus!)

	2. Halbjahr
Sprechen und Zuhören	Gespräche strukturieren Zuhören und Verstehen weiterentwickeln (Gesprächsregeln)
Schreiben	Kurze Geschichten, Briefe oder Berichte verfassen
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	erste Lese-Strategien wie Vorlesen (Tandem-Lesen) Fragen zum Text stellen und Zusammenhänge erkennen Medienkritik
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Silben, Reime (Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive) Sprachmelodie und Sprachrhythmus fördern

Diagnostik und Leistungsbewertung

- Lesen macht stark (prozessbegleitend)
- kleine Lernstandsanalysen
- Erstellung von Produkten
- mündliche Mitarbeit

Differenzierung

- Förderunterricht, Kleingruppenarbeit
- Wiederholung der Lerninhalte aus Klassenstufe 1
- Antolin
- Lies mal-Hefte vertiefen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch der Grundschule Kieholm

Klassenstufe 3	1. Halbjahr
Inhaltsbereiche	Themenschwerpunkte / Kompetenzen
Sprechen und Zuhören	Gespräche führen (Morgenkreis, Rechtschreibgespräche) Argumente austauschen
Schreiben	Verschiedene Textarten verfassen (Berichte, Geschichten, persönlicher/formeller Brief, Rezepte) Rechtschreibung verbessern (Fresch-Methode)
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Leseband (eigene Bücher, Bücherei, Klassenbücherei) Texte flüssig lesen (Lautlesen, Tandems, Bergsteigerlesen) Textinhalte verstehen (Lesespur, Nutzung von Antolin)
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Wortschatz erweitern (Sortieren nach ABC, Nachschlagen) Sprachstrukturen erkennen (Wortarten, Satzstrukturen) Sprachspiele und Analysen zur Sprachreflexion (Wörtliche und indirekte Rede, Zeitformen)

	2. Halbjahr
Sprechen und Zuhören	Präsentationen halten (Buchvorstellung, Plakatpräsentation) Zuhören bei Diskussionen (Argumente finden)
Schreiben	Verschiedene Textarten verfassen (Tagebucheintrag) Texte planen, überarbeiten und präsentieren (Nacherzählung, Personenbeschreibung)
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	unterschiedliche Textsorten erkennen und interpretieren Mediennutzung reflektieren Medieninhalte kritisch hinterfragen eigene Medienprodukte erstellen
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Wortschatz erweitern Sprachstrukturen erkennen (Zeitformen in Bildergeschichte anwenden) Sprachspiele und Analysen zur Sprachreflexion (Wortarten, Satzglieder ermitteln/Umstellprobe, Prädikat und Subjekt)

Diagnostik und Leistungsbewertung

- VERA-Vergleichsarbeiten der 3. Klassen (Lesen, Rechtschreibung)
- Lernzielkontrollen (Rechtschreiben, Leseverständnis, Sprachgebrauch, Texten)
- Erstellung von Produkten (Lesetagebücher, Präsentationen, Plakate)
- mündliche Mitarbeit
- Antolin

Differenzierung

- Förderunterricht, Kleingruppenarbeit (Diff. Zusatzaufgaben/Materialien, auf SuS zugeschnitten)
- Lesepaten
- Wiederholung der Lerninhalte aus Klassenstufe 2

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch der Grundschule Kieholm

Klassenstufe 4	1. Halbjahr
Inhaltsbereiche	Themenschwerpunkte / Kompetenzen
Sprechen und Zuhören	Argumentative Gespräche (Klassensprecherwahl) Präsentationen (Buch präsentieren)
Schreiben	Umfangreiche Texte verfassen (Bericht von Klassenfahrt, Geschichten schreiben) Meinungsartikel
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Leseband (20 min. täglich lesen, Lesetandem mit Lesepaten) Texte differenziert lesen komplexere Inhalte verstehen Medienkompetenz weiterentwickeln (Medienführerschein) Medien kritisch bewerten
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Sprachliche Feinheiten erkennen Wortschatz gezielt erweitern

	2. Halbjahr
Sprechen und Zuhören	Diskussionen (Pro- und Contra, z.B. Anschaffung Spielgerät) Zuhören bei Vorträgen (Nacherzählung)
Schreiben	Texte überarbeiten und präsentieren (Schreibkonferenz)
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	literarische Texte interpretieren (Literatur-/Lektürearbeit) Lesestrategien vertiefen eigene Medienproduktionen erstellen (PPP und Plakate erstellen)
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Sprachstrukturen analysieren (Erzählzeiten) kreative Sprachspiele (Satzglieder, vier Fälle)

Diagnostik und Leistungsbewertung

- kleine Lernstandsanalysen
- Erstellung von Produkten (Plakate, Lesekiste, PowerPointPräsentation)
- Lernzielkontrollen
- mündliche Mitarbeit (Präsentationen, Vorträge)

Differenzierung

- Förderunterricht
- Wiederholung der Lerninhalte aus Klassenstufe 3